



RADIONICA „RAZUMIJEVANJE PRAVILNOG RUKOVANJA Babyhandling“

Specijalna bolnica za zaštitu djece s neurorazvojnim i motoričkim smetnjama

Subota 02.03.2024, Mali Zelengaj

8.00 – Pozdravna riječ, Što podrazumijeva handling , očekivanja

8.30 – Pravilno rukovanje, primjena i što ono podrazumijeva

Kod niskoneurorizične djece mogu se u ranoj dojenačkoj dobi pojaviti odstupanja u kvaliteti mišićnog tonusa, a ona mogu dovesti do nepoželjnih oblika kretanja, opistotoničkog izvijanja, zabacivanja i loše kontrole glave, pojačane napetosti mišića ili mlohavosti. Sve to izazvati će zabrinutost roditelja. Pravilnim „rukovanjem“ - *handlingom* u situacijama svakodnevnog života može se utjecati na kvalitetu mišićnog tonusa djeteta i time pridonijeti kvalitetnom razvoju djetetovog držanja i kretanja, te spriječiti ove nepoželjne kretnje. Često su ti nepoželjni oblici kretanja uzrok i upućivanja djeteta na nepotrebne preglede i vježbe. Najbolje primjenjivati u najranijem periodu, u vrijeme kada još loše navike nisu usvojene. Handling rade svi članovi obitelji odnosno sve osobe koje se bave s djetetom. *Handling* podrazumijeva jednostavne postupke s djetetom u situacijama svakodnevnog života kojima se može utjecati na kvalitetu mišićnog tonusa. To su postupci: uzimanja djeteta na ruke, nošenje djeteta, stavljanje u krevetić, kolica, nosiljku, hranjenje i oblačenje, promjena pelene i toaleta, igranje. Usvajanjem ovih preporučenih ispravnih postupaka roditelji će znati sve aktivnosti u toku dana provoditi na način koji je njihovom djetetu potreban, s veseljem, kroz igru, bez frustracije „da dijete mora vježbati“. Ispravnim postupcima šaljemo informacije u mozak o pravilnom pokretu i time možemo onemogućiti razvijanje loših obrazaca: izvijanje u luku, nemogućnost kontrole glave i trupa, zabacivanje glavice unazad, križanje nožica.

9.00 – Važnost razumijevanja senzomotornog razvoja djeteta

Osim ovih vještina važnih za pravilno usvajanje motoričkih obrazaca roditelj će naučiti i kako provoditi ranu stimulaciju senzorike:

- *preko kože* – djetetu treba ponuditi različite osjećaje topline
- *osjetilo njuha* – važno je nastojati stimulirati dijete različitim vrstama i intenzitetom mirisa
- *osjetilo okusa* – treba znati kako i u kojoj dobi djetetu predložiti postojanje raznih vrsta okusa
- *vid* – potrebno je vrlo rano krenuti sa stimulacijom šarenim igračkama, plahtama, različitim rasvjetom, prilagođenim igračkama
- *sluh* – djetetu treba pričati, pjevati, čitati, recitirati, puštati ugodnu glazbu
- *igra* – roditelj će naučiti kako se igrati s djetetom, a da kroz igru ujedno provoditi stimulaciju pravilnih pokreta

9.30 – Praktični rad/ rad s lutkama, premještanje, dizanje, spuštanje, okretanje, hranjenje, podrigivanje

- *podizanje djeteta* – kod podizanja djeteta iz ležećeg položaja važno je naučiti pravilno postaviti ruke, usvojiti podizanje djeteta uz rotaciju preko svojih ruku, a kod *spuštanja* djeteta postupak je potrebno provoditi samo obratnim redoslijedom
- *hranjenje djeteta* - držanjem djeteta s lagano nagnutom glavicom prema naprijed i lagano savijenim tijelom u „kiflicu“ omogućujemo bolji pristup majčnim prsima, lakše sisanje i gutanje, a sprječavamo zabacivanje glavice koje može dovesti do alarmantnog zagrcavanja. Postupcima stimulacije orofacialne muskulature potičemo pravilno gutanje, kasnije žvakanje.
- *podrigivanje djeteta* – postavljanjem djeteta na rame s ručicama ispred njegove glavice, uz pridržavanje leđa svojom rukom omogućujemo djetetu lakše podrigivanje i sprječavamo zagrcavanje
- *držanje djeteta* – treba biti ugodna i djetetu i roditelju, pravilno držanje onemogućuje pokrete izvijanja i zabacivanja glavice, ručice su uvijek slobodne i ispred tijela; nezadovoljno dijete lagano možemo smiriti držanjem na leđima u svom krilu. Važno je pravilno postaviti dijete - odignuti nožice koje će dijete dodirivati svojim ručicama. Ujedno ćemo ovim položajem djetetu omogućiti kontakt oči u oči s majkom, dijete će vidjeti majčino lice, čuti glas, pjesmu, a to će mu pružiti sigurnost.
- *nošenje djeteta* – bilo da ga roditelj nosi okrenutog od sebe ili u polusjedećem položaju ili na boku, pravilnim nošenjem suprimira se patološko izvijanje djeteta, a omogućuje se djetetu da vidi okolinu, da su mu ručice slobodne, uvijek ispred tijela
Sve ova aktivnosti provodimo s lutkama, praktičan rad. Svaki polaznik mora savladati sve ove vještine kako bi mogao na terenu naučiti roditelje

10.15 – Pauza

10.30 – Praktični rad/ rad s lutkama presvlačenje, mijenjanje pelene

- *previjanje djeteta* – kao i sama higijena mogu se vrlo jednostavno napraviti tako da dijete držimo u ispravnom položaju uz poticanje rotacije za zdjelicu.
- *Skidanje i oblačenje također se obavlja u položaju na boku tako da roditelj tijekom svakodnevnih aktivnosti ,u ovom slučaju presvlačenja, radi na poticanju rotacija bebe i zadržavanju u bočnom položaju.*
- *Dodavanje djeteta naročito u ranoj dobi kada nije usvojena kontrola glave je jako bitno.* Glava koja nije poduprta u toj dobi ili je previše oslonca stvara nelagodu kod djeteta.
Sve ova aktivnosti provodimo s lutkama, praktičan rad. Svaki polaznik mora savladati sve ove vještine kako bi mogao na terenu naučiti roditelje.

11.15. – Zašto se handling mijenja s dobi djeteta ?, Podizanje, okretanje i oblačenje - drugo tromjesečje

Kako dijete napreduje u motoričkom razvoju tako usvaja i kontrolu u određenim pozicijama, te je i handling potrebno mijenjati. Naša kontrola popušta i dijete je preuzima. Podizanje i rotiranje je aktivnije. Dijete počinjemo oblačiti u krilu što mu omogućava da gleda svoja stopala aktivno sudjeluje i izgrađuje bolju tjelesnu šemu. Hranjenje je u višim pozicijama, dijete samo pridržava bočicu počinje se s krutom hranom.

Vježba na lutkama, savjeti o nosiljkama i maramama.

12.00 – Vježba

12.30 – Osvrt na tortikolis, – Zaležana stopala,

Krivi vrat / tortikolis i Jedan je od tri najčešća deformiteta s kojim se izvjestan broj djece rađa, odmah nakon iščašenja kuka i deformacija stopala. Edukacija roditelja ključni je element u liječenju. Bitno ih je na vrijeme prepoznati i što prije uputiti u terapiju. Patronažne sestre mogu od prvih dana pomoći roditeljima pravilno pozicionirati dijete u kolicima, nosilkama, krevetiću. Zaležana stopala potrebno je istežati na pravilan način.

Edukacija roditelja o korektivnim položajima: - ležanje na boku bolesne strane s podloškom (jastukom) ispod glave - ležanje u pronacijskom položaju s glavom okrenutom na stranu tortikolisa - ležanje u supinacijskom položaju s fiksacijom glave na suprotnu stranu od tortikolisa.

Rad na lutkama i ppprezentacija.

13.30 - Zatvaranje radionice